

令和元年度 いじめ対策年間計画

■：教職員間の活動 ○：対生徒・保護者の活動

月	実施計画		留意点等
4	<ul style="list-style-type: none"> ■校内の情報交換、記録の引き継ぎ ■いじめ対策会議の設置 ○新学期の生徒の状況観察 ○学級開きにおける人間関係づくり ○面談による情報収集 ○いじめに係る学年討論会 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議 HR活動 二者面談 LHR 	新担当者への引き継ぎ 基本方針等の確認 2学年
5	<ul style="list-style-type: none"> ■校内研修「いじめ未然防止」 ○いじめ対策についての保護者への説明 ○全校討論会 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議等 P T A総会 LHR 	いじめ問題への理解 学校の取り組みの周知 縦割り形式
6	<ul style="list-style-type: none"> ○定期アンケート実施（1回目） ○命を大切に作る教室 	<ul style="list-style-type: none"> LHR 定期考査後 	2学年
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ネット被害未然防止講演会 ○面談による情報収集 ○いじめに係る学年討論会 	<ul style="list-style-type: none"> LHR 三者面談 LHR 	1学年 保護者との情報共有 1・3学年
8	○長期休み明けの生徒の状況観察		
9	<ul style="list-style-type: none"> ■スクールカウンセラーによる研修会 ○定期アンケート実施（2回目） 	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談研修会 定期考査後 	相談技術を高める
10	○学校評価（生徒・保護者アンケート）	学校評価	いじめ対策の点検
11	○討論会（社会的マナーについて）	LHR	生活・行動の振り返り
12	<ul style="list-style-type: none"> ○人権週間（人権意識の啓発） ○面談による情報収集 ○定期アンケート実施（3回目） 	<ul style="list-style-type: none"> 二者・三者面談 定期考査後 	人権感覚を高める
1	○長期休み明けの生徒の状況観察		
2	○定期アンケート実施（4回目）	定期考査後	1・2学年
3	■記録の整理，引き継ぎ資料の作成		新担当者への引き継ぎ
通年	<ul style="list-style-type: none"> ○学校行事等を通じた人間関係づくり ○メンタルヘルス相談 ■いじめ・教育相談に係る研修会への参加 	<ul style="list-style-type: none"> 学校行事・LHR 教育相談 	自己有用感の育成 知識・理解を深める

※ 本校で定めている学校いじめ防止基本方針に基づいて、生徒の状況等を勘案し必要に応じて上記計画にある対策活動を行っている。

※ 本校で定めている学校いじめ防止基本方針は、HPに掲載されています。