

令和8年度 いじめ対策年間計画

■：教職員間の活動 ○：対生徒・保護者の活動

| 月 | 実施計画 | | 留意点等 |
|----|--|---|------------------------|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ■校内の情報交換、記録の引き継ぎ ■いじめ対策会議の設置 ○新学期の生徒の状況観察 ○学級開きにおける人間関係づくり ○面談による情報収集 ○学校討論会（いじめ・ネット） | <ul style="list-style-type: none"> 職員会議 HR活動 二者面談 LHR | 新担当者への引き継ぎ 基本方針等の確認 |
| 5 | ○いじめ対策についての保護者への説明 | P T A総会 | 学校の取り組みの周知 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ○定期アンケート実施（1回目） ○ネット被害未然防止講演会 ○「いじめ防止講演会」 | <ul style="list-style-type: none"> 定期考査後 LHR LHR | 1 学年 2 学年 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ○面談による情報収集 ■校内研修「いじめ未然防止」 | <ul style="list-style-type: none"> 三者面談 職員会議等 | 保護者との情報共有 いじめ問題への理解 |
| 8 | ○長期休み明けの生徒の状況観察 | | |
| 9 | ○定期アンケート実施（2回目） | 定期考査後 | |
| 10 | ○学校評価（生徒・保護者アンケート） | 学校評価 | いじめ対策の点検 |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> ○学年討論会 ○定期アンケート実施（3回目） | <ul style="list-style-type: none"> LHR 定期考査後 | 生活・行動の振り返り |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> ○人権週間（人権意識の啓発） ■校内研修「いじめ未然防止」 ○面談による情報収集 | <ul style="list-style-type: none"> 職員会議等 二者・三者面談 | 人権意識を高める いじめ問題への理解 |
| 1 | ○長期休み明けの生徒の状況観察 | | |
| 2 | ○定期アンケート実施（4回目） | 定期考査後 | |
| 3 | ■記録の整理，引き継ぎ資料の作成 | | 新担当者への引き継ぎ |
| 通年 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校行事等を通じた人間関係づくり ○メンタルヘルス相談 ■いじめ・教育相談に係る研修会への参加 | <ul style="list-style-type: none"> 学校行事・LHR 教育相談 | 自己有用感の育成 知識・理解を深める |