

今回は 12 月 21 日に行われた, 第 2 回学校公開 第 2 学年 学術研究 S A B 「課題研究ポスター発表会」の様子についてお伝えします.

[ポスター発表会]

<概要>

12 月 21 日の 3, 4 校時に仙台第一高校においてポスター発表会が行われました. 2 年生が各ゼミで行った 1 年間の課題研究の成果について発表し, 1 年生は見学をしました. 数学や国語, 英語など様々なゼミから多岐にわたるレベルの高い発表が行われ, どれも聴きごたえのあるものばかりでした. また, 聴衆からも様々な質問が投げかけられ, 有意義なものとなっていました.



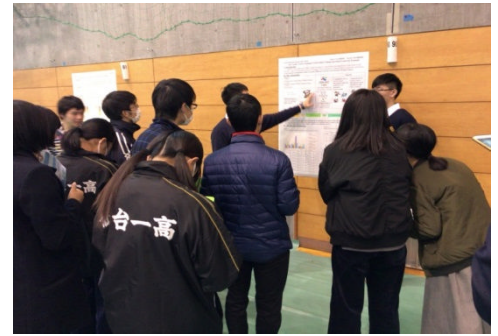
<生徒の様子>

1 年生は, 所属ゼミを決定したばかりで, 研究テーマを模索している段階のため, 自分の所属しているゼミの先輩の研究だけでなく, 他のゼミの先輩の研究についても幅広く学ぶことで, 自分たちのテーマ設定や今後の研究に生かそうと, 真剣に取り組んでいました.

以前行われた, 第一回学校公開で 1 年生が生物実習についてのポスター発表を行ったときには, 2 年生の先輩方から厳しい質問や追及を受けていたため, 1 年生には今度こそはやり返してやろうという意気込みもみられました. 厳しい質問攻めとはいかないまでも, 積極的に疑問を投げかけることで, 活発な議論が巻き起こっていました. この発表会の数週間前には, 各ゼミでのポスター発表会がありましたが, そこからもさらにレベルアップした姿を 1 年生は目の当たりにして, 日々研究し続けて, 改良に改良を重ねていくことの大切さを学びました.

2 年生にとって今回の発表は, これまでの研究の集大成であるとともに, 1 年生の研究の参考にならなければならず, どの班も気概に満ちていたようでした. また, この学校公開は多くの保護者や外部の教授方も参加して下さったため, 生徒達は普段来ることのなかった方向性からの質問に困惑している様子でした.

また、この発表会では、一高の2年生だけでなく、台湾の2つの高校から来た14名の高校生も発表を行いました。日本と台湾の共通の外国語として英語でコミュニケーションをしました。台湾の高校生は皆、流暢な英語を駆使していて、発表の内容についてもレベルが高く、刺激を受けた生徒も多かったようです。ジェスチャーを効果的に交えて発表していた様子は、私たちも見習うべきだと思います。



＜生徒の感想＞

- ・レベルの高い発表が多かった。これからは研究が本格的になるのでそれらを参考にしてより良い研究を進めていきたい。
- ・賢い研究の中にも、面白い研究があり、学習するとともに、笑うこともできた。
- ・台湾の高校生の発表を見た。流暢な英語や巧みなジェスチャーからはレベルの高さがうかがえた。私たちは、彼らを見習うべきだと思った。
- ・先輩の研究には、日常生活と関係しているものがあり、とても興味深かった。
- ・まだゼミを選択したばかりで、わからないことは多かったが、この発表会を通じて様々な知識を得ることができた。これからの研究に是非活かしたいと思う。
- ・発表の内容だけでなく、発表の方法などの知識も得ることができた。

【編集後記】

2年生もまだここで終わりではなく、口頭発表が残っています。さらに良い研究発表となるよう、頑張ってください。

今回の発表会は、1年生は聞く立場で参加しました。先輩たちや台湾の高校生の、レベルの高い発表を聞いて、刺激を受けた人も多いのではないのでしょうか。

第1回目の中間発表が迫っています。今後は、私達1年生が研究を進めて発表していく立場となります。今回の発表で学んだことを、十分に生かして今回のような、レベルの高い研究、発表をできるようにしましょう。

