

# 茶畑 S R t i m e s

2 年生の研究活動の集大成である口頭発表が12月20日(火)の6, 7 時間目に行われた。2 年生各班がこれまでの研究の成果を発表し、1 年生も聴衆として参加した。また、1, 2 年生ともに活発な質疑応答が見られた。14ゼミごとの発表会の様子をまとめた。

## 物理ゼミ

1 年生からも多くの質問があり、学年の枠を越えた交流が行われた。2 年生も沢山の質問をしていたので、これまでにない活発な議論ができた。1 つの発表の中で複数の実験を行っている班が多かったが、この2 つの実験に関して条件が異なっていることが多く、それについての質問が飛び交った。

## 英語ゼミ

今回が2 年生の発表の集大成となった。それぞれの班でスライドを工夫したり、原稿を見ないよう練習を重ねていたりと頑張っていた。1 年生にとっても、テーマ設定の参考になるいい時間だったように感じる。しかし、改善すべき点もいくつか見受けられたので、それらを1 年生につなげ、さらに良い研究をしてほしい。

## 化学ゼミ

全ての班が最低3 回以上は質問されていて、積極的な質疑応答ができていた。

## 国語ゼミ

質疑応答があまり活発ではなかったことに加え、おなじ人ばかり質問していたので、もっと積極的に質問すべきだと思った。これまでの学術研究の集大成の発表だったため、2 年生は自分たちの研究の成果を堂々と発表できていた印象があった。

## 地学ゼミ

前回の発表会からさらに実験、観察などを行い、多くの班が今までで一番よい発表ができていた。質疑応答も専門的な内容が多かったため、最初は2 年生がほとんどだったが、後半になるにつれ、1 年生からも積極的に質問する姿勢が見られた。発表している側も、質問に対し正確かつ丁寧に回答していて、事前にしっかりと準備を重ねてきたことが分かった。

## 地歴ゼミ

積極的な質疑応答があり、ほとんどの班の発表で質問が出ていてよかった。しかし、質問者が限られている印象があった。

## 家庭ゼミ

【発表者として】伝えたいことが多く、時間内に間に合うように原稿を考えるのに苦労した。また、早口になってしまったものの、今までで一番すらすらと発表することができてよかった。



公民ゼミでの発表の様子

## 生物ゼミ

1年生、2年生共に質問が多く上がっていて活発な発表会だった。また、2年生は発表慣れしていたのか、発表準備や質疑応答がどの班もとてもスムーズだった。写真やグラフを用いている班が多く、実験内容を想像しやすかった。スライドのグラフの字の小ささが少し気になった。いざプロジェクターに映してみると小さくて見にくいということが多くあったので、事前の確認が必要だと思った。

## 公民ゼミ

1年生と2年生でほぼ同数の質問が出ていた。発表者は原稿をしっかりと覚えてきており、前回の発表会よりも堂々と話していた。「なぜその考察に至ったのか」といことははっきりさせるべきだと思った。今までの発表会と比べ、発表が格段にうまくなっているのを感じた。1年生には2年生を超える発表を目指してほしい。

## 保体ゼミ

それぞれの実験を行った目的をはっきりと述べる必要があると感じた。1、2年生共にたくさんの質問が出ていたので良かった。先生方からは、心理実験において効果的な、「ビッグファイブ理論」という考え方を教えていただいた。

## 音楽ゼミ

発表時間が長い班と短い班の差が大きかった。また、全体的に質問が少なかった。先生から「研究が進んでいくにつれ、詳しく説明をしすぎたり、逆に説明が足りなかったりして聴衆の立場に沿った発表ができなくなっている。」と指導を受けた。

## 数学ゼミ

活発な質疑応答が行われていてよかった。各班の発表内容も、前回のポスター発表に比べて内容が深まっており、レベルの高い発表が多かった。1年生からもの射た質問が出ており、内容を精査していく上で2年生にとってもいい成長の機会になったと思う。今回の2年生の発表を見て、1年生はいいところを積極的に吸収してほしいと思った。

## 情報ゼミ

【先生からの講評】初めて見る人でも研究の経緯がわかるようなスライドを心掛ける。研究を詳しく説明しすぎている班がある。聴衆が発表全体を通して理解できるように発表する。

聴衆からの質問が少なく、少し残念だった。1年生は得たものを今後の研究に生かしてほしい。

## 災害研究ゼミ

1年生からの質問がほとんどなくて残念だった。前回からより研究を進めている班も多く、成長を感じた。質問を攻撃として捉えずに、今後に生かそうと考える生徒が多く見られ、研究の成果を思うように発表できていた。1年間の成長を感じる良い発表会だった。



数学ゼミ



災害研究ゼミ

## 編集後記

2年生の中には、今回の口頭発表会が最後の発表会となった班もあったと思います。今後は、ゼミ担当の先生方や、TAの方々にいただいたアドバイスを1年生への指導に生かしましょう。また、これから校外の発表会等に参加する生徒は研究を深め、発表技術もさらに磨いていきましょう！